

Sharing Grammars

Dr. Karijn Helsloot, Hogeschool Windesheim
Domein Bewegen en Educatie

in Po en Vo, van 4-18 jaar

- Lidwoorden
 - Woordgeslacht/gender
 - Bepaald en onbepaald
 - Enkelvoud en meervoud
 - Fonologische context
 - Naamval

Nederlands, Engels, Italiaans, Duits, Turks

Rond 6 jaar kun je de verschijningsvormen van bepaalde en onbepaalde lidwoorden verzamelen en naast elkaar zetten, van de talen in de klas

Bepaald	Nederlands	Engels	Italiaans	Duits	Turks
sg (+ masc)	de	the	il/l'/lo	der	-
Sg + femm	de	-	la	die	-
Sg + neut	het	-	-	das	-
pl + masc	de	the	i/gli	die	-
Pl + femm	de	-	le	die	-
Pl + Neut	de	-	-	die	-
Onbepaald					
Sg (+ masc)	een	a/an	un/uno	ein	bir
Sg + femm	een		una	eine	-
Sg + neut	een			ein	-
Pl + masc	-	-	dei/degli	-	-
Pl + femm	-	-	delle	-	-
Pl + Neut	-	-	-	-	-

Nederlands, Engels, Italiaans, Duits, Turks

Rond 8 jaar kun je de verschijningsvormen van naamvallen en voorzetsels verzamelen en naast elkaar zetten, van de talen in de klas

Naamval	Nederlands	Engels	Italiaans	Duits	Turks
Nom Masc/Fem/Neut	-	-	-	der/die/das	-
Genitief Masc/Fem/Neut	van / 's	Of / 's	di	des/der/des	Gen suffix -in/un/ (VH)
Datief Masc/Fem/Neut	aan	to	A / da	dem/der/dem	Dat suffix -e/a
Accusatief Masc/Fem/Neut	-	-	-	den/die/das	Obj suffix -i/u/ (VH)
Locatief	Op/in	-	su	auf	Loc suffix -de/da
Ablatief	Door, naar	-	-	-	Abl suff -den/dan or – ten/tan

Sharing Grammars



Taaltrotters 2002

SprachChecker 2008

www.studiotaalwetenschap.nl

Klanken – klinkers - Klankers

- Gesproken taal = taalklanken
- Taalklanken : klinkers en medeklinkers
- Alle gesproken talen hebben klinkers en medeklinkers
- Glijdende schaal van – naar + sonorant
- Sommige talen hebben veel klanken/fonemen, sommige weinig

In Mercés Mund

- **Lektion 5**
- **Erst lesen**
- Mach zuerst das Vokalspiel im Clip und lies dann weiter. Auf Seite 9 im Pass sind die Artikulationsorte der deutschen Vokale in Mercés Mund abgebildet. Die deutsche Sprache besteht aus vielen Vokalen. Auf Seite 10 erfährst du mehr über die Anzahl der Vokale in anderen Sprachen.
- **Aufgabe 1**
- Vokale? Was sind denn überhaupt genau Vokale? Und warum gibt es die Laute *i*, *u* und *a* in fast allen Sprachen, *e* und *o* aber nicht? Genauso ist es mit den Umlauten *ä*, *ö* und *ü*. Auch sie findet man nicht so häufig in anderen Sprachen. Vergiss nicht, die Aufgabe auf Seite 9 im Pass zu bearbeiten.
- **Aufgabe 2**
- Es gibt Sprachen mit sehr vielen Vokalen, aber auch welche mit wenigen. Entdeckst du deine Sprache in der Tabelle auf Seite 10? Finde heraus, wie viele Vokale in der arabischen Sprache oder einer Sprache deiner Wahl existieren. Versuch auch, für jeden Vokal ein Beispielwort anzugeben. Wenn du nicht weiterkommst, dann schau in einem Wörterbuch nach.
- **Aufgabe 3**
- Es gibt viele Wörter, in denen man zwei Vokale direkt miteinander kombiniert. Dabei bewegt sich die Zunge vom ersten Vokal zum zweiten. So entstehen dann die so genannten Diphthonge, wie du sie zum Beispiel in den folgenden Wörtern findest:
 -
 - **Maus:** von *a* zu *u* **Kaiser:** von *a* zu *i* **Leute:** von *o* zu *i*.
 -
- Fallen dir Wörter ein, in denen genau diese Diphthonge auftauchen? Wie werden sie geschrieben? Was fällt dir beim Verhältnis zwischen Laut und Buchstabe auf. Schreibst du ein Wort immer genauso, wie du es sprichst? Wie würdest du denn z.B. *Leute* schreiben, wenn du dich streng an die Aussprache hältst?

Handbook of Sharing Grammars

4-18 jaar, pedagogisch-didactische aangepast

De (taal)leerkracht(en) en de leerlingen

- Identificeren een taalkundig verschijnsel X
- Zoeken en verzamelen X in de aanwezige talen
- Benoemen de overeenkomsten van X in de talen, en geven voorbeelden
- Benoemen de verschillen van X in de talen, en geven voorbeelden
- Benoemen de taalkundige functies van X
- Zoeken alternatieve verschijningsvormen van X
- Verwerken de resultaten in een (creatief) product