

Expertmeeting

Meertaligheid in het Basis- en Voortgezet Onderwijs

UvA i.s.m. Hogeschool Windesheim
Bunghuis 0.04, Spuistraat 210, Amsterdam

Om 9.15 - na de inloop vanaf 8.45 uur met koffie/thee – opent László Marác (Honorary prof. Gumilyov Eurasian National University, Assistant prof. UvA) de expertmeeting met een welkomstwoord en een korte introductie over het Europese project MIME, *Mobility and Inclusion in Multilingual Europe*.

Karijn Helsloot (Projectleider taalbeleid en meertaligheid, Hogeschool Windesheim) zet daarna de contouren neer van het topic van de meeting, en doet eerste voorstellen ten behoeve van een beleidsrichtlijn Meertaligheid in het Onderwijs.

Vervolgens vindt een voorstelrondje plaats waarin een ieder zich presenteert in relatie tot het topic. Daarna volgen drie presentaties van elk 5-10 minuten:

Nesrin El Ayadi (promovenda MIME - UvA) vertelt over haar onderzoek naar de *Behoeften thuistaalonderwijs bij Turkse en Marokkaanse ouders in Den Haag*.

Vittorio Dell'Aquila (MIME, UniMiB) vertelt over *Minority schools in Italy: language images and language needs of students, teachers and families*.

Leendert-Jan Veldhuyzen (Directeur van De Nieuwe Internationale School Esprit, DENISE, Amsterdam) schetst de taaldiversiteit op zijn school en het taalbeleid dat op DENISE wordt gehanteerd.

We bespreken het gepresenteerde in het licht van een beleidsrichtlijn Meertaligheid in het Onderwijs.

Na een korte pauze gaan we verder met korte presentaties die meer taalkundig-didactisch van aard zijn:

Enoch Aboh (Hoogleraar *Learnability*, UvA) en Karijn Helsloot (Windesheim; Studio Taalwetenschap) zetten het concept *Sharing Grammars* uiteen, een taalkundige benadering om meertaligheid in het onderwijs vorm te geven.

Federico Gobbo (Hoogleraar Interlinguïstiek en Esperanto, MIME – UniMiB) vertelt over geheimtaal als didactisch instrument tot taalsensibilisering, en de ervaring ermee op een Montessori school in Milaan.

Tot slot proberen we met elkaar beleidlijnen vast te stellen met daarin doelstellingen en onderzoeksvragen, tijdspaden, samenwerking en mogelijke financiering. De resultaten van de ochtend zullen we delen met het EPNuffic en de Nederlandse Taalunie, alsook met het Lectoreninitiatief Taalondersteuning Vluchtelingenkinderen, en met andere educatief en politiek betrokkenen.